****

**МОМИНОВ Кайпберди Абдижаппарович,**

**№40 Ғани Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің информатика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Келес ауданы**

**КОМПЬЮТЕРДІҢ ПАЙДАЛАНУДЫҢ КЕРІ АСПЕКТІЛЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 8.4.1.1 Әртүрлі электрондық құрылғылардың адам ағзасына әсері туралы мысалдар келтіріп, қорғау әдістерін тиімді пайдалану. |
| **Сабақтың мақсаты** | Адам ағзасына әртүрлі электрондық құрылғылардың әсері туралы мысал келтіру, одан қорғану тәсілдерін тиімді қолдану;  Техника қауіпсіздігі ережелерін бұзу кезінде өзінің денсаулығына келтіретін зиян салдарын анықтау;  Электронды құрылғылардың адам ағзасына тигізетін зиянды факторлардың салдарын талдау. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | 1.Оқушылармен амандасу.Түгелдеу  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **“Ақ тілек”** әдісі арқылы сыныпта жағымды атмосфераны қалыптастыру.  2 Көңіл- күйлеріңіз қалай?  3.Сабаққа дайындықтарыңыз қалай?  4. Ынталарыңыз қалай?  5. Ендеше сабағымызды бастайық! | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады |  | Kundelik.kz порталы  Компьютер  Оқу құралдары |
| **Алдыңғы білімді еске түсіру**  **7 минут** | **3. Үй тапсырмасын тексеру:**  Wordwall интерактивті әдісі арқылы сұрақтар беремін:   * Желінің өнімділігі * Трафик * Желінің өткізу қабілеті * Желі * Желі жылдамдығы * 2ip.ru * Speedtest.ru * Интернетометр Яндекс | Үй тапсырмасы аясында сұрақтарға жауап береді | **ҚБ**: тиімді кері байланыс | **1.<https://wordwall.net/ru/resource/52194200>**  Слайд 2 |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут** | **Ендеше бүгінгі жаңа сабағымыз: «Компьютер пайдаланудың кері аспектілері».**  **2.Flippity әдісі арқылы арқылы топқа біріктіру.**  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі. | 1-топ  **«Электрмагниттік толқын»**  2-топ  **«Электрмагниттік сәуле»**  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **ҚБ**: тиімді кері байланыс  **«Миға шабуыл»** әдісі  Оқушылар сұрақтар қояды бір-біріне ой бөліседі. | Слайд 3  [**https://www.flippity.net/**](https://www.flippity.net/)  Слайд 4 |
| **5 минут** | **ЕБҚО қажеттіліктерін ескере отырып, бірінші партаға отырғызамын, сабаққа дайындалған тапсырмаларды слайдқа үлкен қаріптермен жазып қоямын**  **№1. Тапсырма Топтық жұмыс**  **Кестеге қарап мысал келтіріп, талдау**  **SWOT – талдау әдісі**  Берілген кесте бойынша ойлайды, талдайды, салыстырады. Өз пікірін ашық айтады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Электрмагниттік толқын тарататындар | Сәуле шығару көрсеткіші (мк Тл) | Қалыптан тыс (есе) | | Компьютер | 1-100 | 5-500 | | Ұялы телефон | 40 | 200 | | Тоңазытқыш | 1 | 5 | | Электр шәйнек | 10 | 50 | | Микротолқынды пеш | 8-100 | 40-500 | | Фен | 15-17 | 75-85 | | Трамвай мен троллейбус | 150 | 750 | | Метро | 300 | 1500 | | Кестеге қарап оқушылар мысалдар келтіріп талдау жүргізеді | **ҚБ**: тиімді кері байланыс  **Дескриптор:**  Адам ағзасына әртүрлі электронды құрылғылардың әсері туралы айтады  2. Желінің өткізілу, қорғану тәсілдерін тиімді қолданады. 3.Қауіпсіздік ережелерін өзінің денсаулығына зиян салдарын анықтайды | Слайд 5  Оқулық |
| **5 минут**  **5 минут**  **Сабақтың соңы**  **5 минут**  **5 минут**  **Үй тапсырмасы** | **№2 Тапсырма**  **Топтық жұмыс**   1. **"INSERT" әдісі арқылы** әр топқа суреті бар қағаздар таратамын, оқушылар оқулықтағы "Компьютерді дұрыс орналастырудың 10 ережесін" пайдаланып толықтырады және электронды құрылғылардың адам ағзасына тигізетін зиянды факторлардан қорғану тәсілдерін тиімді қолданады.   Суреттегі электронды құрылғылардың адам ағзасына тигізетін зиянды факторлардың салдарын талдайды.      **№3 Жеке жұмыс.**  Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында  **Тапсырма «Дереккөздер» әдісі арқылы**  «Компьютердің кері аспектілері» тақырыбында презентация құру. 5 слайдтан құралады.  **№4 Тапсырма Топтық жұмыс**  **«Тарсия»** әдісін қолданып **«Топтық жұмыс»** беремін  Тарсия бағдарламасының көмегімен тіктөртбұрышты және үшбұрышты кеспе қағаздардан тұратын әртүрлі фигуралардан дұрыс жауабын құрайды  **Padlet** интерактивті тақтасы арқылы кері «Бас бармақ» әдісін қолданып кері байланыс беру  Компьютердің кері аспектілері» тақырыбында Эссе жазып келу | №2 Тапсырмада оқушылар "Компьютерді дұрыс орналастырудың 10 ережесін" пайдаланып суреттерді толықтырады  Оқушылар компьютерден Powerpoint бағдарламасын ашып слайд жасайды  **№4 Тапсырманы топтасып орындайды**  Тарсия бағдарламасының көмегімен тіктөртбұрышты және үшбұрышты кеспе қағаздардан тұратын әртүрлі фигуралардан дұрыс жауабын құрайды | **ҚБ**: тиімді кері байланыс  **Дескриптор:**  1.Қауіпсіздігі ережелерін бұзу кезінде өзінің денсаулығына келтіретін зиян салдарын анықтайды, қорғану тәсілдерін тиімді қолданады.  2.Электронды құрылғылардың адам ағзасына тигізетін зиянды факторлардың салдарын талдайды   1. 3.Cуреттегі жағдайларға түсіндіреді   ҚБ: тиімді кері байланыс  **Дескриптор:**  Компьютердің адам денсаулығына тигізетін кері әсерін талдайды және одан қорғанудың жолдарын ұйымдастырады;  Компьютермен жұмыс істеу кезінде электромагниттік толқындардан қорғанудың алдын алуды ұсынады.  Берілген тақырып бойынша слайд құрайды.  Жасаған жобасын қорғайды.  ҚБ: тиімді кері байланыс | Слайд 6  Powerpoint  Google  Слайд 7  [**https://www.tarsiamaker.co.uk/**](https://www.tarsiamaker.co.uk/)  <https://padlet.com/sbimen81/6-2ei407de1jyhb2y> |